

PROGETTARE LA FORMAZIONE

La formazione dei formatori
Brescia, 13-15 ottobre 2005

A cura del Gruppo di Ricerca Geriatrica per la Fondazione Socialità e Ricerche ONLUS

La formazione è un elemento strategico delle organizzazioni sanitarie e socio sanitarie contese tra i bisogni del singolo, gli obiettivi istituzionali e la necessità di fondare le proprie attività sull' evidenza scientifica: questa affermazione, richiamata nell'introduzione dal Professor Marco Trabucchi, è stata ampiamente approfondita durante le venti ore di corso dai partecipanti (medici, infermieri professionali, educatori professionali, biologi), tutti con documentata esperienza nella progettazione e realizzazione di eventi formativi. I partecipanti lavorano in aziende o servizi deputati alla cura e/o all'assistenza di soggetti anziani. Durante il corso i docenti, mediante lezioni teoriche e esercitazioni pratiche in aula e in gruppo hanno concentrato l'attenzione dei discenti sulle competenze che riguardano il saper creare progetti formativi, condividendo vari punti di vista, conciliando differenze e maturando interventi efficaci ed appropriati, interrogandosi costantemente sulla qualità dell'assistenza erogata, sulle azioni-interventi compiuti.

In particolare si è lavorato sui **metodi** e gli **strumenti necessari all' analisi del bisogno formativo**, alla **progettazione dell'attività, all'attuazione e la valutazione del processo di formazione**.

Particolare interesse ha suscitato la sessione dedicata all'e-learnig, sia per gli sviluppi futuri prevedibili, sia per la particolare modalità di presentazione utilizzata dal docente che ha reso fruibili alcuni degli aspetti più complessi relativi alla progettazione e alla realizzazione di eventi formativi che utilizzano la tecnologia digitale.

Molto interessanti i tre laboratori esercitativi in piccoli gruppi, guidati dai tutor, che hanno reso possibile approfondire tre aspetti di rilevante importanza:

- Progettazione e formulazione di obiettivi formativi
- Obiettivi formativi e metodologia didattica
- Lo studio dei casi clinici

Particolarmente ricca e vivace la discussione sia nei gruppi che in aula, che ha reso evidente ai docenti sia l'interesse sia le competenze dei discenti.

Al termine del corso è stato dato mandato ai singoli discenti di elaborare un progetto formativo da redigere, secondo le indicazioni fornite e con l'eventuale supporto dei discenti e dei tutor, entro un mese dal termine del corso e che costituirà elaborato utile ai fini della valutazione dell'apprendimento. In questo modo si crea anche un legame stabile fra i discenti, molto utile nella prospettiva di creare un corpo di formatori di elevato livello nell'area dell'assistenza all'anziano.

Al termine del corso, i discenti hanno unanimemente espresso soddisfazione per i contenuti, i docenti e l'organizzazione del corso.

Il corso è stato accreditato dal programma Nazionale di Educazione Continua in Medicina con l'attribuzione di 18 crediti per medici e infermieri.